



**ISTITUTO COMPRENSIVO 4 NUORO**  
**Scuola dell' Infanzia – Primaria – Secondaria di I° Grado**  
**Via Carbonia s.n.c. - tel. 0784-202409 fax 0784-260201**

**A.S. 2020-2021**

*Verbale di riunione*

*GL Operativo*

Alunno/a:

Classe/Sez.:

In data \_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_ nei locali del reparto di Neuropsichiatria infantile e dell'Adolescenza presso \_\_\_\_\_ oppure nei locali della sede centrale I.C. 4 "Grazia Deledda" oppure scuola Primaria "Biscollai" oppure Secondaria di Primo Grado "Biscollai".

A seguito di regolare convocazione del .... n°..., si riunisce nella componente tecnica il GLO, per la definizione:

- presentazione PEI
- approvazione e firma del progetto educativo individualizzato (PEI).
- presentazione PDP
- approvazione e firma del piano didattico individualizzato (PDP).
- altro (specificare)

**Sono presenti:** (indicare nomi e qualifica)

-  
-  
-  
-  
-  
-

**Presiede il Dirigente Scolastico/l'ins....., delegato dal Dirigente Scolastico; funge da segretario l' ins. ....**

**L'O.d.G. è il seguente** (copiare l'odg della seduta):

1)

2)

Il presidente apre la riunione invitando gli intervenuti a....

Interviene l'ins...

Prende la parola il terapeuta, operatore, educatore, ....

Il neuropsichiatra afferma/ dichiara/sottolinea/ribadisce che...

Alle ore ... intervengono i genitori dell'alunno, sig.ri..... / la sig.ra....., madre dell'alunno/ il signor....., padre dell'alunno/ genitore affidatario/ tutore legale

I genitori dichiarano/ riferiscono/ avanzano la richiesta/ apprezzano/ lamentano/ manifestano preoccupazione...

Si concorda di ...

Vengono definiti i seguenti obiettivi da inserire nel PEI o nel PDP:...

Si ritiene opportuno apportare modifiche a quanto previsto nel PEI o PDP introducendo..... in quanto....

A conclusione dell'incontro...

**Alle ore ....., esauriti i punti all'o.d.g., la riunione è sciolta.**

**I docenti**

**Il segretario**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

N.B. : Il modello presenta una serie di esempi e uno schema da adattare in base alle diverse situazioni e necessità. Le parti evidenziate in neretto non sono variabili.